

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор

АНО ДПО «УМЦ «Тандем-Лидер»



\_\_\_\_\_ А.В. Гусев

«01» июля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Актуальные вопросы коронавирусной инфекции»**

**г. Ижевск  
2020 год**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы коронавирусной инфекции» (со сроком освоения 36 академических часов) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 года, версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том

числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи

## **1.2. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся :**

- **область профессиональной деятельности** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и/или состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказание помощи взрослому населению стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

- **обобщенные трудовые функции:**

- оказание медицинской помощи взрослому населению;

- **трудовые функции:**

- проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;

- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме;

- оказание медицинской помощи взрослому населению амбулаторно и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

**1.3 Категория обучающихся:** Курс предназначен для врачей по специальности: "Терапия", а также "Лечебное дело", "Педиатрия", "Эпидемиология", "Медико-профилактическое дело", "Организация здравоохранения".

#### **1.4. Актуальность программы:**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы коронавирусной инфекции» (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания.

**1.5. Объем программы:** 36 академических часов.

**1.6. Документ, выдаваемый после успешного освоения Программы -** удостоверение о повышении квалификации.

## **2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

### **2.1. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- правил и особенностей определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;

- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.

- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;

- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;

- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;

- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Сформировать умения:*

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и

провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;

- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;

- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;

- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- определить порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;

- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.

- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.

- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;

- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;

- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Сформировать навыки:*

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;

- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

*универсальные компетенции (далее – УК):*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*профессиональные компетенции (далее – ПК):  
в профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПК-3);

*в диагностической деятельности:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*в лечебной деятельности:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

#### 3.2. Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности
УК-1	<u>Знания:</u> Сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции.



	<p><u>Умения:</u></p> <p>Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента.</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;</li> <li>- выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- профилактики - первичной, вторичной, третичной;</li> <li>- просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов;</li> <li>- психосоциального благополучия и его влияния на здоровье</li> </ul>
	<p><u>Умения:</u></p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения пациентов контролировать свое заболевание;</li> <li>- оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи;</li> <li>- использования индивидуальных средств защиты.</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.</li> </ul>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных</li> </ul>

	<p>мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов.</li> </ul>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг;</li> <li>- оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях;</li> <li>- использования индивидуальных средств защиты.</li> </ul>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>- методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость лабораторного обследования пациента;</li> <li>- обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- анализировать полученные данные инструментального обследования пациента на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР);</li> <li>- интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких).</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составления заключения по данным ЭКГ;</li> <li>- составления заключения по данным пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии;</li> <li>- составления заключения по данным лучевых методов исследования</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- показаний для перевода пациентов в ОРИТ;</li> <li>- основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами;</li> <li>- определять тяжесть развившихся осложнений;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.</li> </ul>

	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> </ul>
<b>ПК-7</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО.</li> </ul>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция;</li> <li>- оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора;</li> <li>- использования индивидуальных средств защиты.</li> </ul>

**Трудоёмкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Учебный план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	Всего, ауд. час	Электронные формы обучения (ДОТ)*, час		СРС**, час	Форма контроля
				лекции	практ. занятия		
1.	Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ	6	4	4	-	2	
2.	Группы и факторы риска	8	6	6	-	2	
3.	Диагностика коронавирусной инфекции	10	8	8	-	2	
4.	Основные стратегии профилактики коронавирусной инфекции	10	8	8	-	2	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>тестирование</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	

\*- ДОТ – дистанционные образовательные технологии

\*\* - СРС - самостоятельная работа слушателя

### 4.2 Календарный учебный график

Периоды освоения	
	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У
Среда	У
Четверг	У
Пятница	У
Суббота	ИА
Воскресение	В

#### Обозначения:

У - учебные занятия (лекция, самостоятельная работа);

ИА – итоговая аттестация;

В - выходной день.

### 4.3 Рабочая программа раздела: «Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ»

Количество часов – 6

Лицензирование потенциально опасных видов человеческой деятельности - способ исполнения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные задачи федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в РФ.

#### **4.4 Рабочая программа раздела: «Группы и факторы риска»**

Количество часов – 8

Анализ распространенности инфекционных заболеваний дыхательных путей. Классификация острых респираторных вирусных инфекций в зависимости от возбудителя. Описание их симптомов, причин, факторов риска, диагностики, особенностей лечения и профилактики.

#### **4.5 Рабочая программа раздела: «Диагностика коронавирусной инфекции»**

Количество часов – 10

Алгоритм обследования пациента с подозрением на новую коронавирусную инфекцию, вызванную 2019-ncov. Клинические особенности коронавирусной инфекции. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции.

#### **4.6 Рабочая программа раздела: «Основные стратегии профилактики коронавирусной инфекции»**

Количество часов – 10

Меры профилактики коронавируса у взрослых. Меры профилактики коронавируса у детей. Препараты для профилактики коронавируса. Общие меры профилактики коронавируса в России – рекомендации и памятка Минздрава. Другие меры профилактики коронавируса в России.

#### Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№п/п	Вид СРС	Трудоемкость, час
1-4	Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с задачами	10

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)**

### **5.1 Материально-технические условия реализации программы**

Персональный компьютер с выходом в Информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. Интернет-браузер.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

1. Бражников А.Ю., Брико А.И., Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней. – М.: «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. – 680 с.
2. Брико А.И., Покровский В.И. Эпидемиология. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2016. – 368 с.
3. Инфекционные болезни: учебник / [Аликеева Г. К. и др.]; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.
4. Петрухина М.И., Ющенко Г.В., «Внутрибольничные инфекции: эпидемиология и профилактика» - Учебное пособие для врачей. – М.: ЗАО «МП Гигиена» 2018. – 504 с.
5. Покровский В.И., Брико А.И., Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней.– М.: ГЕОТАР-Медиа, 2015. – 800 с.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

6.1. Итоговая аттестация слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы коронавирусной инфекции» проводится в режиме компьютерного тестирования.

Основными задачами тестирования являются получение точной и объективной оценки уровня знаний и профессиональной подготовки слушателей. Тестирование включает вопросы по всему перечню тем, изученных слушателями в ходе реализации программы. По результатам аттестационных испытаний в форме тестирования применяются критерии оценки уровня сформированности компетенций слушателей.

Процесс тестирования автоматизирован, при этом обеспечивается автоматизированная обработка оценивания и документирования результатов тестирования и хранение результатов тестирования и персональных данных слушателей в электронном виде.

Результат тестирования оценивается по четырехбалльной системе. Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

- 0 - 60 % - неудовлетворительно;
- 61 - 80 % - удовлетворительно;
- 81 - 90 % - хорошо;
- 91 – 100% - отлично.

## **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРОГРАММЕ**

- 1. Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей, впервые выявлен в**
  - а. 1974 году
  - б. 2002 году+
  - в. 1996 году
  - г. 2012 году
- 2. Симптоматическая терапия включает**
  - а. Комплексную терапию бронхита+
  - б. Купирование лихорадки+
  - в. Применение антибактериальных препаратов
  - г. Комплексную терапию ринита и/или ринофарингита+
- 3. Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома, впервые выявлен в**
  - а. 1974 году
  - б. 2002 году
  - в. 2012 году+
  - г. 1996 году
- 4. Биологическим материалом для лабораторной диагностики инфекции, вызванной SARS-CoV-2, является**
  - а. Кал
  - б. Материал, полученный при взятии мазка из носоглотки/ротоглотки+
  - в. Мокрота+
  - г. Цельная кровь+
- 5. Актуальный механизм передачи при инфекции, вызванной SARS-CoV-2**
  - а. Трансмиссивный
  - б. Аспирационный+



в. Фекально-оральный

**6. Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома, относится к роду**

- а. Gammacoronavirus
- б. Deltacoronavirus
- в. Alphacoronavirus
- г. Betacoronavirus+

**7. Естественными хозяевами большинства из известных в настоящее время коронавирусов являются**

- а. Рыбы
- б. Моллюски
- в. Млекопитающие+
- г. Членистоногие
- д.

**8. Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются**

- а. Насекомые
- б. Грызуны
- в. Представители семейства кошачьих
- г. Одногорбые верблюды (дромадеры)+
- д.

**9. Случаи заболевания вызванного коронавирусом MERS-CoV географически ассоциированы преимущественно с**

- а. Юго-восточной Азией
- б. Скандинавским полуостровом
- в. Дальневосточным регионом
- д. Аравийским полуостровом+

**10. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, является**

- а. Сыворотка крови
- б. Кал
- в. Материал, полученный при взятии мазка из носоглотки и/или ротоглотки+
- г. Цельная кровь

**11. Новый коронавирус SARS-CoV-2 относится к роду**

- а. Gammacoronavirus

- б. Deltacoronavirus
- в. Alphacoronavirus
- г. Betacoronavirus+

**12. Для медикаментозной профилактики COVID-19 возможно**

- а. Применение противовирусных препаратов
- б. Применение антибиотиков
- в. Интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа+

**13. Иммуитет при инфекциях, вызванных коронавирусами**

- а. 7-10 лет
- б. Пожизненный
- в. 3-5 лет
- г. Нестойкий, возможно повторное заражение+
- д.

**14. При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, чаще выявляют**

- а. Gammacoronavirus
- б. Deltacoronavirus
- в. Alphacoronavirus
- г. Betacoronavirus+

**15. Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызвал ТОРС у людей, относится к роду**

- а. Gammacoronavirus
- б. Deltacoronavirus
- в. Alphacoronavirus
- г. Betacoronavirus+

**16. В случае развития пневмонии при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, предпочтительно назначение**

- Цефалоспоринов 3 поколения+
- «Респираторных» фторхинолонов+
- Тетрациклинов
- Аминопенициллинов +

**17. Актуальный источник инфекции при инфекции, вызванной SARS-CoV-2**

- а. Грызуны
- б. Птицы

- в. Больной человек+
- г.

**18. По результатам серологического и филогенетического анализа коронавирусы разделяются на**

- а. Gammacoronavirus
- б. Deltacoronavirus
- в. Alphacoronavirus
- г. Betacoronavirus+

**19. Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной SARS-CoV-2, является**

- а. Молекулярно-генетический (ПЦР)+
- б. Серологический
- в. Иммунохроматографический
- г. Вирусологический

**20. Путь распространения в человеческой популяции коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2**

- а. Водный
- б. Контактный+
- в. Пищевой
- г. Воздушно-пылевой+
- д. Воздушно-капельный
- е.

**21. В настоящее время методы специфической профилактики COVID-19**

- а. Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции
- б. Не разработаны+
- в. Подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств
- г. Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств

**22. Клиническими вариантами и проявлениями COVID-19 могут быть**

- а. Острая респираторная вирусная инфекция легкого течения+
- б. Сепсис+

- в. Пневмония без дыхательной недостаточности+
- г. Пневмония с острой дыхательной недостаточности

**23. Для этиотропного лечения инфекции, вызванной SARS-CoV-2, у взрослых**

- а. Эффективно применение ингибиторов нейраминидазы
- б. Эффективно применение рибавирина
- в. Нет данных об эффективности этиотропных препаратов+
- г. Эффективно применение адамантанов

**24. Цели лечения больных с COVID-19**

- а. Предотвращение и/или купирование осложнений+
- б. Нормализация температуры+
- в. Подавление активности вируса
- г. Купирование инфекционной интоксикации+